Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДЭ.08.01 ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Пономарева Ю. Ю., канд. истор. наук, доцент, доцент кафедры

**И.о. заведующего кафедрой:**
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.08.01 Парламентское право одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

## Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..21
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……25
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……39
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....56
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……58
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..62

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)* | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| Ведение процедуры медиации в специализированной сфере / Ведение процесса выработки, согласование условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере / Проведение выработки вариантов решения спора по итогам обсуждения вопросов повестки | **ПКс ОС-3** | Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства | **ПКс ОС-3.1** | Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных актов в сфере правового обеспечения национальной безопасности | **ПКс ОС-3.1 З-1. Знает** – содержание основ парламентского права, его место в системе российского права; **З-2** конституционные положения, положения федерального законодательства, нормативных правовых актов, регулирующих деятельность парламента; **З-3** состав, структуру, порядок работы российского парламента; **З-4** особенности законодательного процессав Российской Федерации; **З-5** порядок проведения экспертиз законопроектов и работу других структурных подразделений парламента<br><br>**ПКс ОС-3.1** Умеет **У-1** ориентироваться в теоретических положениях о понятии и сущности парламента, парламентаризма; **У-2** аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовойпроблематике, **У-3** свободно владеть юридическими понятиями и их определениями;<br>**ПКс ОС-3.1** Владеет: Н-1 правового анализа нормативно-правовыхактов в области парламентского права |

## 2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 зачетные единицы или 72 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 32 часа из них 16 ч. лекций и 16 ч практических занятий, 40 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 8 часов из них 4 ч. лекций и 4 ч практических занятий, 60 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.01 «Парламентское право» изучается в части, формируемая участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 6 курс, 11 семестр).

Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.01 «Парламентское право» реализуется после изучения дисциплин: Конституционное право России; Гражданское право, Муниципальное право России.

## 3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарскоготипа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| Тема 1. | Парламентское право: понятие, предмет, метод, источники и основные категории. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема2. | Современные конституционные модели парламента: структура, | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | опрос, обсуждение докладов |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | порядок формирования, полномочия и организация работы | | | | | | | | | | | | | |
| Тема3. | Федеральный парламент как высший представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема4. | Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус парламентариев. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема5. | Законодательный процесс и его стадии | 16 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема 6. | Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации с другими | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | опрос, обсуждение докладов |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | федеральными органами государственной власти | | | | | | | | | | | | | |
| Тема7. | Парламентский контроль | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | опрос, обсуждение докладов |
| Промежуточная аттестация | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | зачет |
| **Итого** | | 72 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | |

## 3.2. Структура дисциплины (модуля)

*заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объем дисциплины, ак.час** | | | | | | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | | |
| | | | **Период теоретического обучения** | | | | | | **Период промежуточной аттестации (сессия)** | | | | | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | **ИК** | **КСР** | **КЭ** | **Кат тэк** | **Контроль** | **СРкр** | **СРэк** | **СР** |
| | | | **Л** | **ВЛ** | **ЛР** | **ПЗ** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. | Парламентское право: понятие, предмет, метод, источники и основные категории. | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема2. | Современные конституционные модели парламента: структура, порядок формирования, полномочия и организация работы | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема3. | Федеральный парламент как высший представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема4. | Порядок работы | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | опрос, обсуждение докладов |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Федерального Собрания Российской Федерации. Статус парламентарие в | | | | | | | | | | | | | |
| Тема5. | Законодательн ый процесс и его стадии | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема 6. | Взаимодействи е палат Федерального Собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственно й власти | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | опрос, обсуждение докладов |
| Тема 7 | Парламентский контроль | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | опрос, обсуждение докладов |
| Промежуточная аттестация | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | зачет |
| **Итого** | | 72 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 60 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

**_Тема 1. «_Парламентское право: понятие, предмет, метод, источники и основные категории.» ПКс ОС-3**

Парламентское право как наука. Парламентское право как учебная дисциплина.

Методология парламентского права как подотрасли конституционного права и специальной учебной дисциплины.

Взаимодействие парламентского права и иных подотраслей, институтов конституционного права.

Источники парламентского права. Система источников парламентского права.

Конституция. Конституционные законы. Законы и подзаконные акты. Регламент парламента и регламенты палат парламента как специфический источник парламентского права. Акты парламента и акты палат. Договоры. Решения конституционных (уставных) судов. Обычаи и деловые обыкновения.

Парламентаризм: исходные идеи и концепции. Периодизация развития идей о представительных учреждениях и парламентаризме.

Понимание парламентаризма.

Конституционные основы парламентаризма. Теория и практика парламентаризма. Формы государства и парламентаризм. Парламентаризм в современной России.

**Тема 2. «Современные конституционные модели парламента: структура, порядок формирования, полномочия и организация работы» ПКс ОС-3**

Теория разделения властей и идеи парламентаризма. Организация представительной власти. Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение. Представительная система и социальная структура общества. Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Сущность и юридические свойства парламента. Парламент как высший законодательный орган государственной власти. Монополия на законодательную власть. Делегированное законотворчество. Порядок формирования парламента: способы, общие и специфические черты в различных государствах. Понятие и социальная функция выборов как основного способа формирования высшего законодательного (представительного) органа государства. Структура парламента и организация его палат. Однопалатные и двухпалатные парламенты. Порядок формирования палат. Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов. Роспуск парламента (палат). Органы, обеспечивающие непрерывность деятельности парламента. Другие органы (должностные лица) парламента и его палат. Спикер. Счетная палата. Омбудсмены. Статус члена парламента. Депутатский мандат: понятие,

виды. Права и обязанности парламентария. Иммунитет и индемнитет. Объединения парламентариев. Гарантии деятельности и ответственность парламентария. Парламент и исполнительная власть. Формы взаимодействия в зарубежных странах. Парламентский контроль: понятие, значение и механизмы реализации. Контрольные полномочия парламентов в зарубежных странах. Бюджетный контроль. Контроль за делегированным законотворчеством. Другие формы парламентского контроля. Депутатский запрос. Деятельность постоянных и специальных парламентских комиссий (комитетов). Судебные полномочия парламента. Парламентские расследования. Импичмент и вотум недоверия. Амнистия. Иные полномочия парламента.

***Тема 3. «*Федеральный парламент как высший представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации*»* ПКс ОС-3**

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Функции Федерального Собрания. Представительная функция. Законодательная функция. Контрольная функция. Политическая функция.

Полномочия парламента: законодательные, финансовые, по формированию государственных органов, по контролю за деятельностью органов власти и должностных лиц, полномочия в области обороны и безопасности. Другие полномочия парламента.

Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы и состава членов Совета Федерации. Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Правовой статус структурных подразделений палат. Формы и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации. Ответственность палат.

Проблемы правового регулирования статуса и деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.

Порядок формирования и срок полномочий палат Федерального Собрания. Принципы формирования Федерального Собрания. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания.

Внутренняя организация Совета Федерации. Должностные лица. Комитеты и постоянные комиссии Совета Федерации.

Временные комиссии Совета Федерации. Рабочие группы. Согласительные комиссии. Координирующие и совещательные советы. Внутренняя организация Государственной Думы. Должностные лица. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Подкомитеты. Рабочие группы и согласительные комиссии.

***Тема 4. «Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации»* ПКс ОС-3**

Основные принципы и направления деятельности палат Федерального Собрания.

Формы работы парламента: парламентские слушания, «Правительственный час», деятельность комитетов и комиссий, совместные заседания палат. Проведение совещаний, «круглых столов», конференций.

Сессии и заседания Совета Федерации. «Правительственный час». Виды и порядок голосования в Совете Федерации. Контроль за использованием электронной системы. Принятие решений Совета Федерации. Начало работы Государственной Думы. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы. Порядок проведения заседаний Государственной Думы.

Виды и порядок голосования в Государственной Думе. «Час голосования», «Правительственный час», «Час заявлений». Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Контроль за использованием электронной системы. Принятие решений Государственной Думы. Постановления, обращения и заявления Государственной Думы.

Депутатский статус. Политико-правовая природа депутатского мандата. Модели депутатского мандата (свободная, императивная или партийная императивная). Депутат как полномочный представитель многонационального народа Российской Федерации и как представитель определенного населения в Государственной Думе Федерального Собрания. Основные черты правового положения депутата. Права депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации (право законодательной инициативы; право решающего голоса по всем вопросам, рассматриваемым соответствующей палатой Федерального Собрания; право на участие в работе комитетов и комиссий соответствующей палаты парламента; право на получение и распространение информации).

Обязанности депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации Федерального Собрания (поддержание связи с избирателями; соблюдение депутатской этики, соблюдение ограничений, запретов, исполнение обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции. Формы парламентской деятельности сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Основные гарантии депутатской деятельности (неприкосновенность, социальные и организационные гарантии). Досрочное прекращение полномочий депутата.

### Тема 5. «*Законодательный процесс и его стадии*» ПКс ОС-3

Понятие законодательного процесса и его стадий. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Содержание права законодательной инициативы и порядок его реализации.

Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов

Государственной Думой. Первое чтение. Второе чтение. Третье чтение. Принятие закона Государственной Думой.

Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Преодоление разногласий, возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации.

Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Отклонение федерального закона Президентом РФ (вето Президента). Повторное рассмотрение палатами отклоненного закона.

Принятие федеральных конституционных законов. Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок. Особенности рассмотрения и принятия закона о федеральном бюджете.

Правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации.

***Тема 6. «Взаимодействие палат федерального собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти»*** **ПКс ОС-3**

Федеральное собрание и Президент Российской Федерации. Формы определения Президентом РФ основных направлений государственной политики: ежегодные послания Президента парламенту.

Полномочия Президента РФ как субъекта права законодательной инициативы и инициирования пересмотра положений Конституции. Институт полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания. Президентское вето.

Парламент и Правительство Российской Федерации. Институт полномочных представителей Правительства РФ в палатах Федерального Собрания. Комиссия Правительства РФ по законопроектной деятельности. Отчеты Правительства РФ перед Федеральным парламентом.

Парламентский и депутатский запрос. «Правительственный час». Обращения комитетов и комиссий палат Федерального Собрания по вопросам своего ведения членам Правительства и руководителям федеральных органов исполнительной власти.

Судебная власть и Федеральный парламент. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ как субъекты законодательного процесса. Обращение парламента к высшим судебным органам по вопросу правоприменительной практики. Обращения Конституционного Суда с посланиями к Федеральному Собранию. Судебный контроль.

***Тема 7. «Парламентский контроль»*** **ПКс ОС-3**

Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение. Принципы парламентского контроля. Общие принципы (приоритета прав и свобод человека и гражданина, народовластия, федерализма, разделения властей и др.) и специальные принципы (единства, полноты, объективности, систематичности, гласности и др.).

Субъекты, объекты, стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия и др.).

Виды парламентского контроля. Основания классификации парламентского контроля (по видам управленческой деятельности, по направленности, по времени осуществления, по содержанию, по степени конкретизации субъектов и т.д).

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.08.01 «Парламентское право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|
| | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| | | B | P/ Passed |
| Хорошо | | C | P/ Passed |
| | | D | P/ Passed |
| Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

## 5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.08.01 «Парламентское право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, обсуждение докладов

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Тема 1.** ***Парламентское право: понятие, предмет, метод, источники и основные категории*** **ПКс ОС-3**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и место парламентского права в системе права и системе общественных наук.
2. Особенности предмета парламентского права.
3. Методология парламентского права как подотрасли конституционного права и специальной учебной дисциплины.
4. Система источников парламентского права.
5. Парламентаризм: исходные идеи и концепции. Периодизация развития идей о представительных учреждениях и парламентаризме.

Доклады

1 Источники парламентского права

2 История становления парламентских учреждений

3 Парламентаризм как система осуществления государственной власти.

**Тема 2. Современные конституционные модели парламента: структура, порядок формирования, полномочия и организация работы ПКс ОС-3**

Примерные вопросы для опроса:

1. Теория разделения властей и идеи парламентаризма.
2. Место и роль парламента в системе органов государственной власти.
3. Структура современного парламента. Однопалатные и двухпалатные парламенты.
4. Порядок формирования высшего представительного (законодательного) органа. Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов.
5. Компетенция современных парламентов.

Доклады

1. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.

2. Парламент и парламентаризм в современной России.

3. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.

**Тема 3 Федеральный парламент как высший представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации ПКс ОС-3**

Примерные вопросы для опроса:

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.

2. Структура Федерального собрания. Особенности формирования и срок полномочий палат Федерального Собрания.

3. Основные функции и полномочия Федерального Собрания.

4. Внутренняя организация палат российского парламента.

Темы докладов

1. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.

**Тема. 4** ***Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации*** **ПКс ОС-3**

Примерные вопросы для опроса:

1. Основные принципы и направления деятельности палат Федерального Собрания. Формы работы парламента.
2. Регламенты палат Федерального парламента.
3. Сессии и заседания Совета Федерации. Виды и порядок голосования. Принятие решений.
4. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы. Виды и порядок голосования. Принятие решений.

Доклады

1. Политико-правовая природа мандата депутата.
2. Гарантии деятельности депутата.
3. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
4. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
5. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Правовое положение сенатора Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

**Тема 5.** ***Законодательный процесс и его стадии*** **ПКс ОС-3**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие законодательного процесса и его стадии. Субъекты законодательной инициативы.
2. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
3. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации.
4. Подписание и обнародование законов. Президентское вето.
5. Согласительные процедуры. Повторное рассмотрение федеральных законов в палатах Федерального Собрания РФ.

Доклады:

1. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
2. Экспертиза в федеральном законодательном процессе.
3. Правовое закрепление правил законодательной техники в Российской Федерации.
4. Закон (законопроект) как документ.

5. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

6. Пересмотр Конституции Российской Федерации.

7. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.

8. Региональный парламентский законодательный процесс в Российской Федерации.

**Тема 6.** ***Взаимодействие палат федерального собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти.*** **ПКс ОС-3**

Примерные вопросы для опроса:

1. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.

2. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.

3. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

Доклады:

1. Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве.

2. Межпарламентская группа.

3. Межпарламентский союз.

4. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств. Парламентская Ассамблея Совета Европы.

5. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии.

6. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.

7. Двустороннее межпарламентское сотрудничество.

**Тема 7.** ***Парламентский контроль*** **ПКс ОС-3**

Примерные вопросы для опроса:

1. Правовые основы парламентского контроля в России.

2. Основные формы парламентского контроля (парламентское расследование, парламентские слушания, депутатский запрос, «Правительственный час»).

3. Специфические формы контроля (доверие Правительству Российской Федерации; отрешение Президента Российской Федерации от должности; бюджетный контроль).

4. Специализированные контрольные органы, формируемые Федеральным Собранием.

Доклады:

1. Институт парламентского расследования в Российской Федерации.

2. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.

3. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации

## 6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 20 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

**Тема 1.** ***Парламентское право: понятие, предмет, метод, источники и основные категории*** **ПКс ОС-3**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Место парламентского права в российской правовой системе. |
| 2 | Особенности становления российского парламентаризма |

1.2. Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*1. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентаризма?*

а) совокупность государственных и негосударственных организаций, участвующих в реализации политической и государственной власти;

б) особая система организации государственной власти, структурно и функционально основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка;

в) политическая целостность, образуемая национальной или многонациональной общностью, закрепленной на определенной территории, где поддерживается юридический порядок.

*2. Какое из перечисленных определений относится к понятию рационализированного парламентаризма?*

а) конституционный порядок взаимоотношений между парламентом и другими органами государственной власти, определяющий роль, место парламента в системе разделения властей;

б) фактическая полнота и сила действующих нормативов, определяющих конституционный порядок формирования и функционирования парламента, зависящий от типа политического режима.

**Тема 2. Современные конституционные модели парламента: структура, порядок формирования, полномочия и организация работы ПКс ОС-3**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие и признаки современного парламента. |
| 2 | Порядок формирования и структура парламентов |

2. Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*1. Принцип ротации это:*

а) Сочетание прямых и косвенных выборов.

б) Зависимость числа сенаторов от численности населения.

с) Одинаковый срок полномочий обеих палат.

д) Нет правильного ответа.

*2. Во фракцию входят:*

а) все депутаты Государственной Думы, избранные в составе соответствующего федерального списка кандидатов

б) половина депутатов Государственной Думы, избранных в составе соответствующего федерального списка кандидатов.

Задача

В ходе переговоров с Международным банком реконструкции и развития о предоставлении РФ крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ , в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т. д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет

Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

*Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного банка?*

**Тема 3. Федеральный парламент как высший представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации ПКс ОС-3**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации |
| 2 | Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации |

2. Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*1. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:*

A) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;

B) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;

C) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;

D) парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти.

*2. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации:*

A) законность, презумпция невиновности, публичность;

B) открытость, партийность, законность, раздельная работа палат**,** коллегиальность;

C) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы;

D) открытость, партийность, коллегиальность.

Задача

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер?

**Тема. 4** ***Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации*** **ПКс ОС-3**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Структура и порядок работы палат российского парламента |
| 2 | Виды и порядок голосования в Совете Федерации и Государственной Думе |

1.2. Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*1. Органами Совета Федерации являются:*

а) Совет палаты

б) комитеты Совета Федерации

в) Комиссия Совета Федерации по контролю за достоверностью сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых членами Совета Федерации

г) фракции

*2. Государственная Дума собирается на первое заседание:*

а) на тридцатый день после избрания

б) на двадцать первый после избрания

в) на десятый день после избрания

**Тема 5.** ***Законодательный процесс и его стадии*** **ПКс ОС-3**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие, принципы и стадии законотворческого процесса в РФ |
| 2 | Участие Президента РФ в законотворческом процессе |

1.2. Тестовые задания:

*1 Выбор всех правильных ответов Право законодательной инициативы принадлежит:*

а) Президенту Российской Федерации

б) Совету Федерации

в) членам Совета Федерации

г) депутатам Государственной Думы

д) Правительству Российской Федерации

е) законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации

ж) Конституционному Суду Российской Федерации по вопросам ведения

з) Верховному Суду Российской Федерации по вопросам ведения

2**.** *Выбор одного правильного ответа Основной формой работы обеих палат российского парламента является:*

A) голосования палат

B) слушание палат

C) решения палат

D) заседания палат

Задача

Инициативная группа граждан Российской Федерации численностью 2 миллиона человек внесла в Государственную Думу законопроект о прямых выборах глав субъектов Российской Федерации.

*Должна ли Государственная Дума принять и рассмотреть данный законопроект, и если да, то на каких условиях?*

**Тема 6. *Взаимодействие палат федерального собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти.* ПКс ОС-3**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации |
| 2 | Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации |

1.2. Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*1.Уполномоченный по правам человека не вправе рассматривать жалобы на решения:*

а) палат российского парламента

б) Президента РФ

*2. Государственная Дума НЕ может быть распущена*

а) в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации

б) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации

### *Тема 7. Парламентский контроль* ПКс ОС-3

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Правовые основы парламентского контроля в России. |
| 2 | Виды парламентского контроля. |

1.2. Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*1. К субъектам парламентского контроля относятся:*

а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

б) депутаты Государственной Думы

в) комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации

г) парламентская комиссия по расследованию фактов и обстоятельств, послуживших основанием для проведения парламентского расследования

д) Совет Федерации Федерального Собрания Российской

е) Счетная палата

ж) Центробанк Российской Федерации;

з) члены Совета Федерации

*2. Парламентскому расследованию не подлежат:*

а) деятельность органов дознания и органов предварительного следствия, осуществляемая ими в соответствии с уголовно процессуальным законодательством

б) деятельность Президента Российской Федерации в) деятельность суда по осуществлению правосудия

г) обстоятельства, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций техногенного характера

д) обстоятельства, связанные с негативными последствиями чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

е) факты грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина

ж) факты грубого нарушения финансовой дисциплины, выразившиеся в несвоевременном исполнении доходных и (или) расходных статей федерального бюджета либо бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации по объему, структуре и целевому назначению, в неэффективности расходов средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, управления и распоряжения федеральной собственностью

Задача

Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресов ан не в Правительство РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу. На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

*Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос? В каком порядке они направляются, и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т. ч. уголовная), и каковы условия ее наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства, и какова ее процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон*

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|---|
| Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе. | зачтено |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | Незачтено |

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти

частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература


1. Парламентское право Российской Федерации: учебное пособие / отв. ред. А.Н. Кокотов – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва : Норма- ИНФА-М, 2024. – 320 с. https://znanium.ru/read?id=436276
2. Парламентаризм. История, теория, технология: монография / под. ред. д.юр. наук Р.А. Ромашова – Алетейя, 2022. – 262 с. https://www.litres.ru/book/raznoe-4340152/parlamentarizm-istoriya-teoriya-tehnologiya-67752386/
3. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособиедля студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].- Москва:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 479 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71037.html.- ЭБС «IPRbooks»
4. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Скрипкин Г.Ф.- Электрон. текстовые данные.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 128 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71091.html.- ЭБС «IPRbooks»


8.2Дополнительная литература


1. Алексеев, Георгий Валерьевич. Парламентское право : учеб. пособие / Г.В. Алексеев, Максим Пацек ; под общ. ред. В. П. Кириленко ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018 – 115с.
2. Безруков, А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - Электрон. дан. - Москва: Юстицинформ, 2015 - 164 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60202.
3. Иванова М.А. Парламентское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 – 144 с. - 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30071.html
4. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс]: монография/ Керимов А.А.— Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68455.html.- ЭБС «IPRbooks»
5. Фомичева О.А. Парламентское право [Электронный ресурс] : учебно-методическоепособие / О.А. Фомичева. - Электрон. текстовые данные.

- Орск: Орский гуманитарно- технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015 7. - 121 с. - 978-5-8424-0777-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33849.html

8. Шаболотов, Т.Т. Возможности теории общественного выбора в исследованиях парламентаризма в постсоветских странах [Электронный ресурс] // Вестник Забайкальского государственного университета. - Электрон.дан. – 2018. - № 2. - С. 81-90. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/306711.

9. Соловьева, Т.Н. Политический плюрализм в России как один из основополагающих признаков правового государства [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2018 № 1 - С. 100-110. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/309307.

## 1.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ (с изм от 13.07.2024) // СЗ РФ. – 2020. - № 52 (часть I). - Ст. 8585; 2024. - № 23 (часть I). – Ст. 400.

3. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ (в ред. от 29.05.2023) // СЗ РФ. – 2014. -№ 8 – Ст. 740; 2023. - № 23 (часть I). – Ст. 4004.

4. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ: Федеральный закон от 21 декабря 2021 №414-ФЗ (в ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 2021. - № 52 (часть I). - Ст. 8973; 2024. - № 1 (часть I). - Ст. 54.

5. Федеральный закон от 14.04.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; 2024. № 53 (часть I). Ст. 8532.

6. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (в ред. от 13.12.2024) // 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973; 2024. № 51. Ст. 7865.

7. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в ред. от 13.06.2023) // СЗ РФ. 2013.№ 19. Ст. 2304; 2023. № 25.Ст. 4442

8. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 8.08.2024) // СЗ РФ. 2001. № 29.Ст. 2950; 2024. № 33 (часть I). Ст. 4928.

9. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024) // 2002. № 24. Ст. 2253; 2024. № 33 (частьI). Ст. 4928.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
12. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
13. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
14. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
15. http://www.consultant.ru/
16. http://www.biblioclub.ru/
17.

## 9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

| **Наименование программного** | **Назначение** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **обеспечения** | |
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия<br>Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.<br>Свободная лицензия |
| Adobe reader | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.<br>Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Антивирусное ПО |
| MS Office | Пакет офисных приложений. |
| MS Visual Studio 2022 | интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие |
| Mts-link Telemost | Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы. |
| MySQL | система управления реляционными базами данных (СУБД) |
| MySQL Workbench | Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL. |
| Open Office | Свободный пакет офисных приложений.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Browser | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Yandex Messenger | приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков |
| ГАРАНТ | Справочно-правовая система |
| Консультант Плюс | Справочно-правовая система |
| Яндекс Диск | облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс |
| Яндекс Календарь | бесплатный персональный информационный менеджер |
| Яндекс Телемост | это сервис для видео встреч без ограничений по времени |